

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала
Финуниверситета

 И.А.Кравченко
«30» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

О.04 Обществознание

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Составитель: Кравченко Ирина Александровна к.п.н. преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине О.04 Обществознание
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (знания умения)	Общие компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты выделяя их существенные признаки закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществуведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества важнейших социальных институтов общества и природной среды общества и культуры взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах (текст схема таблица диаграмма аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов 	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7</p>	«Общество и общественные отношения. Развитие общества»	Тестирование	Экзаменационные вопросы и задания для устного экзамена по учебной дисциплине
		«Биосоциальная природа человека и его деятельность»		
		«Познавательная деятельность человека. Научное познание»		
		«Духовная культура личности и общества»		
		«Наука и образование в современном мире»		
		«Религия»		
		«Искусство»		
		Экономика - основа жизнедеятельности общества»		
		«Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»		
		«Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»		
		«Предприятие в экономике»		
		«Экономика и государство»		
		«Основные тенденции развития экономики России и международная экономика»		
		«Социальная структура общества. Положение личности в обществе»		
		«Семья в современном		

(правовых научно-популярных публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения аргументы и выводы. Знать: -биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных отношений сущность социальных норм механизмы правового регулирования.		мире»		
		«Этнические общности и нации»		
		«Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения»		
		«Политика и власть. Политическая система»		
		«Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники»		
		«Право в системе социальных норм»		
		«Основы конституционного права Российской Федерации»		
		«Правовое регулирование гражданских семейных трудовых образовательных правоотношений»		
		«Правовое регулирование налоговых административных уголовных правоотношений. Экологическое законодательство»		
		«Основы процессуального права»		

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Комплект оценочных средств

1. Человеку как продукту социокультурной эволюции присуща способность к...

- а) адаптации в окружающей среде
- б) устойчивому прямохождению
- в) целенаправленной деятельностью
- г) добыванию пищи.

2. Понятие «личность» обозначает что это ...

- а) любой член общества
- б) специфическое содержание человека как участника определенных общественных отношений
- в) особо выдающийся человек

3. Процесс познания идет тогда когда

- а) человек созерцает мир и описывает его
- б) специально обучается в образовательном учреждении
- в) постоянно преобразует мир

4. Общество можно определить как ...

А Обособившуюся от природы но тесно с ней связанная часть мира которая включает в себя способы взаимодействия и формы их объединения.

Б Совокупность людей объединенных исторически обусловленными социальными формами жизни и деятельности.

В Целостный социальный организм включающий в себя большие и малые группы людей а также связи и отношения между ними.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верно только В
- г) верны А Б В

5. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>ПРИЗНАКИ</i>	<i>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</i>
А) Преобладание частной собственности на средства производства	1) Традиционная
Б) Централизованное распределение ресурсов	2) Командная (плановая)
В) Производство основано на обычаях и традициях	3) Рыночная
Г) Свободное ценообразование	
Д) Конкуренция производителей	

6. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</i>	<i>ОТРАСЛИ ПРАВА</i>
А) Возмещение убытков	1) Уголовное право
Б) Лишение свободы на определённый срок	2) Административное право
В) Конфискация орудия правонарушения	3) Гражданское право
Г) Дисквалификация	
Д) Исправительные работы	

7. Установите соответствие между характеристиками и формами (разновидностями) культуры: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>ХАРАКТЕРИСТИКИ</i>	<i>ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ</i>
А) Коммерциализация деятельности	1) Народная культура
Б) Анонимность создателей	2) Элитарная культура
В) Сложность художественных приёмов	3) Массовая культура
Г) Ориентация на запросы потребителя	
Д) Передаётся из поколения в поколение	

8. Установите соответствие между признаками и типами политических режимов: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>ПРИЗНАКИ</i>	<i>ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ</i>
А) Разделение властей	1) Демократический
Б) Господство единой общеобязательной идеологии	2) Тоталитарный
В) Политический плюрализм	3) Авторитарный
Г) Всесторонний контроль государства над жизнью общества	

<i>ПРИЗНАКИ</i>	<i>ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ</i>
Д) Ограниченное влияние оппозиции при сохранении власти элиты	

9. Расположите в правильной последовательности этапы принятия федерального закона в Российской Федерации.

Элементы для последовательности:

- А) Рассмотрение и одобрение в Совете Федерации
- Б) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- В) Подписание и обнародование Президентом РФ
- Г) Принятие закона Государственной Думой в третьем чтении
- Д) Работа над законопроектом в профильном комитете ГД

10. Расположите в правильной последовательности стадии судебного разбирательства по гражданскому делу.

Элементы для последовательности:

- А) Судебные прения
- Б) Возбуждение гражданского дела (подача иска)
- В) Вынесение и оглашение решения суда
- Г) Предварительное судебное заседание
- Д) Рассмотрение дела по существу

11. Расположите в правильной последовательности основные этапы социализации личности в течение жизни.

Элементы для последовательности:

- А) Трудовая стадия
- Б) Детство
- В) Пожилой возраст
- Г) Юность

12. Выберите несколько ответов из предложенных вариантов.

Какие из перечисленных признаков характерны для командной (плановой) экономической системы?

- 1. Преобладание частной собственности на средства производства.
- 2. Централизованное ценообразование.
- 3. Свободная конкуренция товаропроизводителей.
- 4. Директивное планирование хозяйственной деятельности.
- 5. Дефицит товаров как частое явление.

13. Выберите несколько ответов из предложенных вариантов.

Какие из приведённых ниже положений характеризуют демократический политический режим?

1. Верховенство закона.
2. Наличие официальной государственной идеологии.
3. Политический плюрализм и многопартийность.
4. Полный контроль государства над средствами массовой информации.
5. Разделение властей на законодательную исполнительную и судебную.

14. Исполнительная власть в Российской Федерации принадлежит _____.
Ответ:

15. Установите соответствие между доходами и факторами производства: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОХОДЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) процент	1) земля
Б) прибыль	2) труд
В) рента	3) капитал
Г) заработная плата	4) предпринимательские способности

16. Установите соответствие между терминами и определением

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А Демократия	1) Система основанная на праве и законе
Б Правовое государство	2) Форма правления при которой власть принадлежит народу
В Социальная стратификация	3) Деление общества на слои по различным критериям
Г Глобализация	4) Процесс интеграции стран и народов в мировом масштабе

17. Расставьте нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой начиная с высшего.

- а) указ Президента Российской Федерации
- б) постановление Правительства
- в) федеральный закон
- г) федеральный конституционный закон
- д) приказ министерства

18. Вставьте пропущенное слово: «Отрасль российского права регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения называется _____ правом».

Ответ:

19. Уголовная ответственность по общему правилу наступает

- а) с 15 лет
- б) с 16 лет

- в) с 18 лет
г) с 20 лет

20. Выберите несколько правильных ответов из предложенных

Какие из перечисленных социальных групп формируются по социально-демографическому признаку?

1. Молодёжь.
2. Рабочие.
3. Пенсионеры.
4. Инженеры.
5. Мужчины.

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин
2	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
3	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
4	г	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	ответа из предложенных		ОК 6 ОК 7	
5	А - 3 Б - 2 В - 1 Г - 3 Д - 3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
6	А - 3 Б - 1 В - 2 Г - 2 Д - 1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	3-5 мин
7	А - 3 Б - 1 В - 2 Г - 3 Д - 1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин
8	А - 1 Б - 2 В - 1 Г - 2 Д - 3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
9	Б → Д → Г → А → В	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последователь ности	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
10	Б → Г → Д → А → В	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последователь ности	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин

11	$B \rightarrow \Gamma \rightarrow A \rightarrow B$	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин
12	2 4 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
13	1 3 5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
14	Правительству РФ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин
15	A – 3 B – 4 B – 1 Г – 2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин
16	A – 3 B – 1 B – 3 Г – 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин
17	гвабд	1 б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	5-10 мин

		0 б – остальные случаи	ности		ОК 6 ОК 7	
18	граждански м	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	5-10 мин
19	б	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
20	1 3 5	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	1-3 мин
Итого						90 минут